

Bereichsvorsteher: Reto Birrer

* Beschluss

**Kenntnisnahme

Leistungsauftrag*

Der Aufgabenbereich Bildung umfasst die Leistungsgruppen

- Primarschule
- ausgelagerte Einheiten (Sekundarschule, Gymnasium, Musikschule, Schulische Dienste etc.)

Der Bereich Bildung organisiert die Volksschule gemäss dem Gesetz über die Volksschulbildung. Er führt den Kindergarten als integrierte Basisstufe, die übrige Primarstufe nach dem Prinzip des altersdurchmischten Lernens (3./4. und 5./6. Klasse). Als zusätzliches Angebot wird ein Naturkindergarten geführt. Den ihm im Rahmen der Verbundaufgabe gegebenen Handlungsspielraum nutzt er für gute Rahmenbedingungen und attraktive Zusatzangebote.

Bei den ausgelagerten Einheiten bringt er sich in die Beratungen und Beschlussfassungen der zuständigen Organe ein und überprüft die langfristige Wettbewerbsfähigkeit des jeweiligen Angebotes.

Bezug zum Legislaturprogramm

Die Gemeinde fördert ein qualitativ gutes und für alle zugängliches Bildungsangebot, das die Persönlichkeitsentwicklung der Lernenden optimal unterstützt. Die Gemeinde hält an der Strategie der Schule Gisikon fest, stellt eine angemessene Infrastruktur und die nötigen Ressourcen zur Umsetzung des Leistungsauftrags für die Schule zur Verfügung.

Im aktuellen Legislaturprogramm wird insbesondere die Infrastruktur angepasst. Die Erweiterung der Schulanlage Mühlematt konnte termingerecht realisiert werden. Zeitgemässe Schulräume ermöglichen einen individualisierenden, kooperativen und eigenverantwortlichen Unterricht. Damit wird dem im Leitbild formulierten Leitziel «Durch selbstständiges Lernen fördern wir den persönlichen Lernerfolg der Kinder» Rechnung getragen.

Lagebeurteilung

Die Volksschule ist gut positioniert, was durch interne und externe Evaluationen bestätigt wird. Um die Einhaltung der maximalen Klassengrössen sicherzustellen, bedarf es in den nächsten Jahren zusätzliche finanzielle Mittel. Der Bau von zusätzlichem Schulraum auf das Schuljahr 2020/21 war zwingend. Für die nächsten Jahre sind weitere Infrastrukturbauten notwendig (Turnhalle, Anpassungen Schulräume etc.). Bereits auf das Jahr 2023 sind erste Investitionen notwendig.

Chancen / Risikenbetrachtung

| Chance/Risiko | Mögliche Folgen | Priorität | Massnahmen |
|--|---|-----------|--|
| Risiko: Steigende Schülerzahlen aufgrund Bevölkerungswachstum | Kostensteigerung, fehlende Infrastruktur | Hoch | Aktualisierung der Schulraumplanung, bei Planung auf multiple Nutzungsmöglichkeiten achten |
| Risiko: Schwierigkeiten gute und motivierte Lehrpersonen für Basisstufe und adL zu rekrutieren und zu halten | Sinkende Schulqualität und Zufriedenheit | Mittel | Attraktive Arbeitsbedingungen schaffen (Klassengrösse, Weiterbildungen, angemessener Schulraum, zeitgemässe Infrastruktur) |
| Chance: altersdurchmisches Lernen (adL) garantiert optimale Klassenaufteilung | Klassenbestände bleiben ausgeglichen, kein Schüleraustausch notwendig | Mittel | adL beibehalten und gute Qualität des Schulunterrichts halten |

Massnahmen und Projekte

| (Kosten in Tausend CHF) | Status | Kosten Total | Zeitraum | ER/IR | B 2022 | B 2023 | P 2024 | P 2025 | P 2026 |
|---|---------|--------------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Realisierung Einfach-Turnhalle und Schulräume | Ab 2022 | | | IR | | 704 | 3'800 | | |

Messgrössen

| Messgrösse | Art | Zielgrösse | B 2022 | B 2023 | P 2024 | P 2025 | P 2026 |
|---|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Durchschnittliche Klassengrösse | Anzahl | 20 | | | | | |
| Total Lernende | Anzahl | 140 | | | | | |
| Durchschnittliche Anzahl Kinder am Mittagstisch | Anzahl | 15 | | | | | |

Entwicklung der Finanzen**Erfolgsrechnung**

| (Kosten in Tausend CHF) | | B 2022 | B 2023 | Abw. % | P 2024 | P 2025 | P 2026 |
|---------------------------|---------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| Saldo Globalbudget | | -1'835 | -1'999 | 8.9 | -2'173 | -2'476 | -2'450 |
| Total | Aufwand | -3'791 | -4'491 | 18.5 | -4'720 | -5'047 | -5'045 |
| | Ertrag | 1'956 | 2'492 | 27.4 | 2'547 | 2'571 | 2'595 |
| Leistungsgruppen | | | | | | | |
| | Aufwand | -2'894 | -3'441 | | | | |
| Primarschule | Ertrag | 1'689 | 2'149 | | | | |
| | Saldo | -1'205 | -1'292 | | | | |
| Ausgelagerte Einheiten | Aufwand | -897 | -1'049 | | | | |
| | Ertrag | 266 | 342 | | | | |
| | Saldo | -631 | -707 | | | | |

Investitionsrechnung

| Ausgaben und Einnahmen (Kosten in Tausend CHF) | B 2022 | B 2023 | Abw. % | P 2024 | P 2025 | P 2026 |
|--|--------|------------|--------|----------------|--------|--------|
| Ausgaben | 170 | 704 | | 3'800** | | |
| Einnahmen | | | | | | |
| Nettoinvestitionen | | | | 3'800** | | 0 |

Erläuterungen zu den Finanzen (inkl. Reporting zu Vorjahresbudget)

Die Realisierung einer Einfach-Turnhalle ist mit einer Bevölkerungszahl von gegen 1'500 notwendig. Auch die Bereitstellung bzw. Anpassung von weiteren Schulräume muss aufgrund der weiter steigenden Schülerzahlen im Auge behalten werden..